

Název: Manuál pro vedoucí pracovníky škol

Realizátor: Sykora Swiss Consulting CZ, s.r.o
Projekt: Škola jako úřad | reg. č. CZ.1.07/1.3.49/02.0015



ŠKOLA JAKO ÚŘAD

7. Škodní událost na půdě školy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



7. ŠKODNÍ UDÁLOST NA PŮDĚ ŠKOLY

7.1 Úvod

Škoda je pojem, který lze jen velmi obtížně definovat a vymezit, protože pokud je způsobena, může mít různé dopady, její projevy mohou být patrné v různých oblastech. Je také nutno zdůraznit, že jinak se na škodu bude pohlížet z hlediska práva občanského, jinak z hlediska práva trestního. Každé z uvedených právních odvětví totiž poskytuje ochranu jiným společenským zájmům a má jinou funkci. Dle právního slovníku je škoda **újmou, která nastala v majetkové sféře poškozeného**. Objektivně ji lze vyjádřit všeobecným ekvivalentem, tzn. v penězích. Škoda se nutně nemusí projevit jen ve zmenšení majetku poškozené, ale může se jednat také o škodu morální či jinou újmu.

Se škodami se setkáváme také ve školním prostředí, kde také mohou mít různé podoby. Velmi častým jevem je vandalismus, který se ve školním prostředí projevuje ničením školního majetku nebo jeho poškozováním a ničením majetku ostatních žáků a žákyň, případně dalších členů školní komunity. Jedná se buď o významné útoky na věci, které mají za následek jejich úplné zničení (ulomené části nábytku, prokopnuté dveře, utržené vodovodní kohoutky, utrhané pojistky a hadice od hasicích přístrojů, zničené školní pomůcky, učebnice, části oblečení) nebo významné poškození (čmáranice a nápisy na zdech nebo školním nábytku, popsané a polité učebnice, oloupané nejrůznější rohy, nalepený toaletní papír na stropě apod.).

Důvody pro takové chování jsou nejrůznější. Pro vypořádání se s jevem je třeba se jimi zabývat v každém konkrétním případě. Jestliže se jedná o záměr a cíl, pak je třeba použít vůči žákovi/studentovi jiné opatření, než když se jedná o snahu na sebe upozornit, vyrovnat se spolužákům a spolužačkám nebo o následek šikany, či její doprovodný projev.

Úmyslné zcizení něčího majetku je v České republice považováno za trestný čin nebo přestupek, a to podle výše škody, která byla způsobena. Zavinění z nedbalosti lze řešit občanskoprávní žalobou či vymáháním škody civilní cestou.

POZOR

Pokud je pachatel mladší 18 let, je třeba krádež nahlásit místně příslušnému orgánu sociálně právní ochrany dětí.

Dle české legislativy není trestně odpovědným ten, kdo v době spáchání trestného činu nedovršil 15 let. V tomto případě by se trestný čin řešil občanskoprávní žalobou.

7.2 Teoretické vymezení

7.2.1 Slovníček pojmů

Druhy škod

škoda nikoli nepatrná – škoda dosahující částky nejméně 5 000 Kč,

škoda nikoli malá – škoda dosahující částky nejméně 25 000 Kč,

škoda větší – škoda dosahující částky nejméně 50 000 Kč,

škoda značná – škoda dosahující částky nejméně 500 000 Kč,



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. ŠKODNÍ UDÁLOST NA PŮDĚ ŠKOLY

škoda velkého rozsahu – škoda dosahující částky nejméně 5 000 000 Kč.

Mladistvý – osoba, která dovršila 15. rok a nepřekročila 18. rok svého věku.

Přestupek – delikt níže uvedeného stupně závažnosti než trestný čin, který je společensky škodlivý a který je výslovně za přestupek označen zákonem – buď přímo zákonem o přestupcích, nebo i jiným zvláštním zákonem.

Škodní protokol – protokol, v němž je zaznamenána škodní událost.

Škodní událost – skutečnost, ze které vznikla škoda a která by mohla být důvodem vzniku pojistné události a mohla by zakládat právo na pojistné plnění z pojištění.

Trestný čin – jednání, kterým pachatel zásadním způsobem poškozuje nebo ohrožuje státní moc chráněné zájmy a které proto stát trestá zpravidla vězením nebo jiným způsobem. K trestní odpovědnosti za trestný čin je třeba úmyslného zavinění, nestanoví-li trestní zákon výslovně, že postačí zavinění z nedbalosti.

Věc osobní potřeby – věc, která je nezbytně nutná k uspokojování hmotných potřeb.

POZOR

Definice věci osobní potřeby není nikde blíže určena, což může vést k rozporu mezi tím, co za věc osobní potřeby považuje žák, student či jeho zákonný zástupce a co škola.

7.2.2 Legislativní vymezení

- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů – **pozor, od 1. ledna 2015 aktualizace**
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (nový)
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) – **pozor, od 1. ledna 2015 aktualizace**
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – **pozor, od 1. ledna 2015 aktualizace**
- Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením

7.3 Jak postupovat, na co si dát pozor

7.3.1 Škodní událost na majetku žáka

Ve školním řádu (resp. v jeho příloze) jsou zpravidla definovány povinnosti žáka při ochraně své věci a rovněž postupy spojené s řešením případné škodní události.

Každý žák je povinen si své věci chránit před odcizením a nevystavovat je možnosti odcizení.

7. ŠKODNÍ UDÁLOST NA PŮDĚ ŠKOLY

V případě zjištění škodní události (krádež, ztráta, apod.) je postižený žák nebo zaměstnanec povinen vyhledat svého třídního učitele, případně zástupce nebo ředitele školy a celou záležitost nahlásit. Třídní učitel informuje výchovného poradce, či jiného k tomu určeného pracovníka školy, který se studentem sepíše škodní protokol.

Jedná-li se o podezření ze spáchání trestného činu, musí škola toto podezření nahlásit Policii ČR. V případě, že pachatelem je mladistvý, je o spáchání trestného činu vyrozuměn také místně příslušný OSPOD.

Ke škodnímu protokolu je třeba doložit nákupní lístek ke ztracené věci, nebo pořizovací cenu podložit místopřísežným prohlášením.

Ustanovení § 391 odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů řeší škodní událost následovně:

„Za škodu, která vznikla žákům základních škol a základních uměleckých škol při vyučování nebo v přímé souvislosti s ním, odpovídá právnická osoba vykonávající činnost dané školy; při výchově mimo vyučování ve školském zařízení nebo v přímé souvislosti s ní odpovídá za škodu právnická osoba vykonávající činnost daného školského zařízení.“

Zákoník práce dále v § 391 odst. 3 říká:

„Příslušná právnická osoba vykonávající činnost školy odpovídá žákům středních škol, konzervatoří a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky a studentům vyšších odborných škol za škodu, která jim vznikla porušením právních povinností nebo úrazem při teoretickém a praktickém vyučování ve škole nebo v přímé souvislosti s ním. Došlo-li ke škodě při výchově mimo vyučování ve školském zařízení nebo v přímé souvislosti s ní, odpovídá za škodu právnická osoba vykonávající činnost daného školského zařízení. Vykonává-li činnost školy nebo školského zařízení organizační složka státu nebo její součást, odpovídá za škodu jménem státu tato organizační složka státu.“

Z výše uvedeného jasně vyplývá skutečnost, že pokud žákům vznikla škoda, jedno zda při teoretickém či praktickém vyučování či v přímé souvislosti s ním, porušením právních povinností nebo úrazem, odpovídá za ni daná škola. Při výchově mimo vyučování ve školském zařízení nebo v přímé souvislosti s ním pak dané školské zařízení.

NÁVODNÝ POSTUP

1. neprodlené ohlášení škodní události – třídnímu učiteli, zástupci ředitele či řediteli školy
2. informování výchovného poradce či zástupce ředitele, který se žákem sepíše škodní protokol
3. informování ředitele školy
4. informování zákonného zástupce
5. informování Policie ČR – jedná-li se o podezření ze spáchání trestného činu
6. informování OSPOD (v případě krádeže, kdy pachatel je mladší 18 let)
7. sepsání škodního protokolu, vč. doložení účtenky, příp. místopřísežného prohlášení
8. nahlášení události pojišťovně
9. další postup dle výše škody



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. ŠKODNÍ UDÁLOST NA PŮDĚ ŠKOLY

Následuje šetření, jehož výsledky, vč. škodního protokolu, jsou po ukončení vyšetřování předány řediteli školy, který rozhoduje o dalším postupu.

JDE-LI O ZTRÁTU, JE NÁVODNÝ POSTUP NÁSLEDUJÍCÍ:

1. neprodlené ohlášení ztráty – třídnímu učiteli, zástupci ředitele či řediteli školy
2. pokus o dohledání ztracené věci
3. vyplnění tiskopisu Hlášení pojistné události – žákem
4. vyplnění tiskopisu Čestné prohlášení zástupce – zákonným zástupcem
5. odevzdání tiskopisů zástupci ředitele
6. kontrola úplnosti vyplnění, založení kopie, předání originálu pojišťovně školy
7. řešení pojišťovnou
8. obdržení vyrozumění o likvidaci škodní události – založeno ve škole

7.3.2 Škodní událost na majetku školy

Ochrana majetku školy, vč. stanovení sankcí, je zpravidla definována v příloze školního či organizačního řádu školy. Je vydávána na základě ustanovení zákoníku práce. **Zákonný zástupce žáka je většinou dle tohoto řádu povinen věc škodou dotčenou (byla-li škoda způsobena záměrným chováním) uvést do původního stavu či toto finančně uhradit. Pokud není možno věc do původního stavu uvést, je povinen tuto věc škole finančně uhradit.** Předpokladem je současné písemné stvrzení zákonnými zástupci žáka, příp. zletilým žákem, o seznámení se školním řádem.

Směrnice stanovuje pokyny a postupy pro zabezpečení:

1. budovy školy
2. majetku školy
3. finanční hotovosti
4. majetku žáků a zaměstnanců školy

Celkem jsou možné **čtyři varianty**:

1. **nezletilý odpovídá za škodu výlučně sám**, resp. jeho zákonný zástupce, jestliže v okamžiku vzniku škody je schopen ovládnout své jednání a posoudit jeho následky. Osoba povinná vykonávat dohled přitom prokáže, že náležitý dohled nezanedbala (právnícká osoba vykonávající činnost školy se vyviní z odpovědnosti).
2. **nezletilý odpovídá za škodu**, resp. jeho zákonný zástupce, **a společně a nerozdílně s ním odpovídá za škodu ten, kdo je povinen vykonávat dohled** (v případě, že se právnícké osobě vykonávající činnost školy nepodaří prokázat, že náležitý dohled nebyl zanedbán)
3. **výlučně odpovídá osoba povinná vykonávat dohled** (nezletilý není schopen ovládnout své jednání anebo posoudit jeho následky a právnícké osobě vykonávající činnost školy se nepodaří vyvinut se z odpovědnosti)
4. **za škodu není nikdo odpovědný** (nezletilý není schopen ovládnout své jednání anebo posoudit jeho následky a právnícká osoba vykonávající činnost školy se odpovědnosti zproští tím, že prokáže, že náležitý dohled nebyl zanedbán)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Ústecký kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. ŠKODNÍ UDÁLOST NA PŮDĚ ŠKOLY

Náhradu úmyslně způsobené škody je nutné důsledně vymáhat po tom, kdo ji způsobil, resp. po jeho zákonných zástupcích (v případě nezletilého žáka).

Jedná-li se o škodu většího rozsahu a ten, kdo ji způsobil, není ochotný škodu nahradit, je třeba vyrozumět Policii ČR a oznámit **podezření ze spáchání přestupku proti majetku, příp. trestného činu majetkové povahy**. Jedná-li se o škodu, která se dá opravit či nahradit, preferuje se tento způsob náhrady škody.

Pokud zákonný zástupce, v případě nezletilého žáka, odmítne spolupracovat a na řešení škody se podílet, přičemž jednoznačně odmítne škodu hradit nebo poškozenou věc opravit a nelze prokázat zanedbání dohledu, případně jinou spoluodpovědnost z jeho strany, pak bohužel škola oporu pro svůj požadavek úhrady škody vůči zákonnému zástupci v zákoně nemá a nezbyvá než postupovat v souladu s klasifikačním řádem (chování žáka).

Škodní událost při odborné praxi

Žáci jsou povinni zacházet s majetkem školy šetrně, s ohledem na jeho životnost, funkci a účel. **Za škodu způsobenou úmyslnou činností nesou plnou odpovědnost jejich zákonní zástupci (v případě nezletilých žáků), popř. sami zletilí žáci.** Tuto jsou povinni škole s přihlédnutím k opotřebení uhradit. Při odborném výcviku nahlásí žáci způsobení škody **učiteli odborného výcviku**.

Škodu lze v závislosti na okolnostech uhradit z pojištění. Jedná se buď o pojištění školy, nebo v případě, mají-li zákonní zástupci žáka uzavřeno pojištění domácnosti, lze některé ze škod uhradit z ní. Proto je nutné k pojistné události sepsat škodní záznam, který musí obsahovat:

- název školského zařízení
- jméno poškozeného
- název a popis poškozené nebo zcizené věci
- místo, kde byla věc uložena
- datum ohlášení škody vedení školy
- popis pojistné události
- pořizovací cenu věci včetně dokladu
- požadovanou náhradu
- kdy a kde byla věc pořízena
- údaje o šetření Policie ČR
- adresu poškozeného
- jméno a adresu zákonných zástupců
- jména svědků

POZOR

Platí předpoklad, že má-li žák ve škole nebo na pracovišti praktického vyučování z vážných důvodů cennou věc nebo větší obnos peněz, je povinen uschovat si je před vyučováním u třídního učitele nebo učitele odborného výcviku a vyzvednout si je před odchodem ze školy, pracoviště odborného výcviku.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. ŠKODNÍ UDÁLOST NA PŮDĚ ŠKOLY

Ustanovení § 391 zákoníku práce řeší škodní událost následovně:

„(1) Žáci střední školy, konzervatoře a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky nebo studenti vyšší odborné školy odpovídají právnické osobě vykonávající činnost dané školy nebo školského zařízení nebo právnické nebo fyzické osobě, na jejichž pracovištích se uskutečňuje praktické vyučování, za škodu, kterou jí způsobili při teoretickém nebo praktickém vyučování anebo v přímé souvislosti s ním. Pokud ke škodě došlo při výchově mimo vyučování ve školském zařízení nebo v přímé souvislosti s ní, odpovídají žáci nebo studenti za škodu právnické osobě vykonávající činnost tohoto školského zařízení.

(3) Příslušná právnická osoba vykonávající činnost školy odpovídá žákům středních škol, konzervatořím a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky a studentům vyšších odborných škol za škodu, která jim vznikla porušením právních povinností nebo úrazem při teoretickém a praktickém vyučování ve škole nebo v přímé souvislosti s ním. Došlo-li ke škodě při praktickém vyučování u právnické nebo fyzické osoby nebo v přímé souvislosti s ním, odpovídá za škodu právnická nebo fyzická osoba, u níž se praktické vyučování uskutečňovalo. Došlo-li ke škodě při výchově mimo vyučování ve školském zařízení nebo v přímé souvislosti s ní, odpovídá za škodu právnická osoba vykonávající činnost daného školského zařízení. Vykonává-li činnost školy nebo školského zařízení organizační složka státu nebo její součást, odpovídá za škodu jménem státu tato organizační složka státu.“

NÁVODNÝ POSTUP

1. nahlášení škody pracovníkovi organizace
2. nahlášení škody učiteli odborného výcviku
3. sepsání záznamu o škodní události
4. informování ředitele školy
5. informování pojišťovny – školy či žáka
6. informování zákonných zástupců za účelem dohodnutí dalšího postupu (pokud žák nejeví ochotu k nápravě škody, či je škoda takového rozsahu, že není možné ji svépomocí opravit)
7. informování OSPOD (krádež, kdy pachatelem je osoba mladší 18 let)
8. vyzoomnění Policie ČR – oznámení podezření ze spáchání přestupku proti majetku či trestného činu majetkové povahy – pokud není žák či jeho zákonní zástupci ochotni škodu nahradit

V případě opakovaného poškozování věcí v majetku školy je důležitá spolupráce jak s rodiči agresorů, tak s dalšími institucemi, kterými jsou např.:

- školní poradenské pracoviště (školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog)
- pedagogicko-psychologická poradna
- středisko výchovné péče
- OSPOD
- Policie ČR

POZOR

V případě, kdy je způsobená škoda nepatrná nebo malá, je třeba tuto věc oznámit zákonným zástupcům nezletilých žáků, pokud žák věc poškodil úmyslně a nejeví žádnou snahu o nápravu.

V případě škody většího rozsahu či škody na majetku někoho třetího je třeba zákonné zástupce nezletilých žáků vyzoomnět vždy.

7. ŠKODNÍ UDÁLOST NA PŮDĚ ŠKOLY

Škodní událost na akci pořádané školou (mimo školu)

V některých případech dávají školy rodičům před odjezdem jejich dětí na školní akci podepsat „Prohlášení odpovědnosti za škodu“. Právníci se však shodují, že nemá žádný zvláštní význam. Odpovědnost za škodu nevyplyvá v českém právním řádu z jakéhokoliv jednostranného, a to ani písemného, prohlášení. Podle zákoníku práce **za škodu nezletilého odpovídá ten, kdo nad ním vykonává dohled. V případě akce pořádané školou to nejsou rodiče, ale škola.**

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (nový) k tomuto tématu uvádí:

„§ 2920

(1) **Nezletilý, který nenabyl plné svéprávnosti, nebo ten, kdo je stížen duševní poruchou, nahradí způsobenou škodu, pokud byl způsobilý ovládnout své jednání a posoudit jeho následky; poškozenému náleží náhrada škody i tehdy, nebránil-li se škůdci ze šetrnosti k němu.**

(2) *Nebyl-li nezletilý, který nenabyl plné svéprávnosti, nebo ten, kdo je stížen duševní poruchou, způsobilý ovládnout své jednání a posoudit jeho následky, má poškozený právo na náhradu, je-li to spravedlivé se zřetelem k majetkovým poměrům škůdce a poškozeného.*

§ 2921

Společně a nerozdílně se škůdce nahradí škodu i ten, kdo nad ním zanedbal náležitý dohled. Není-li škůdce povinen k náhradě, nahradí poškozenému škodu ten, kdo nad škůdce zanedbal dohled.

§ 2922

Kdo se uvede vlastní vinou do takového stavu, že není s to ovládnout své jednání nebo posoudit jeho následky, nahradí škodu v tomto stavu způsobenou. Společně a nerozdílně s ním nahradí škodu ti, kteří jej vlastní vinou do tohoto stavu přivedli.“

Rodiče mohou být odpovědní za škodu, pokud by bylo prokázáno, že ji způsobil jejich dítě a byly by zároveň splněny i ostatní zákonem stanovené podmínky.

Pojištění školy

Škola **musí mít uzavřeno pojištění pro případ odpovědnosti za škodu při pracovním úrazu nebo nemoci z povolání svých zaměstnanců** podle § 365 zákoníku práce. **Pro případ odpovědnosti za jiné škody**, například za škody vzniklé na věcech, na zdraví a životě svých žáků nebo na **majetku se pojistit může, ale nemusí**. Pokud však bude škola skutečně za vzniklou škodu odpovídat, bude prokázána její povinnost škodu nahradit a bude mít sjednáno pojištění odpovědnosti za škodu, pak z tohoto pojištění bude pojišťovnou bez problémů vyplaceno pojistné plnění. V opačném případě bude muset škodu uhradit sama či její zřizovatel ze svých prostředků.

Školy a školská zařízení, jejichž zřizovatelem je stát, mohou pojistit pouze majetek České republiky, se kterým hospodáří (§ 70 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů), jiné pojištění mohou uzavřít, jen stanoví-li tak zvláštní zákon. Vzhledem k tomu, že výslovná možnost uzavřít pojištění pro případ odpovědnosti za škodu vzniklou na věcech, životě a zdraví dětí, žáků a studentů je upravena zatím pouze v § 40 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, mohou být pojišťována pouze státní školská zařízení pro výkon ústavní výchovy

7. ŠKODNÍ UDÁLOST NA PŮDĚ ŠKOLY

nebo ochranné výchovy a střediska výchovné péče, nikoliv např. státem zřizované základní či střední školy.

Školy a školská zařízení ostatních zřizovatelů (obecní, krajské, soukromé, církevní) nijak v možnosti uzavírat pojištění limitovány nejsou, tj. pojistit se mohou, ale nemusí.

Co se týče možnosti použít na úhradu pojistky odpovědnosti za škodu způsobenou dětem, žákům a studentům při činnosti školy nebo školského zařízení prostředky ze státního rozpočtu, je nutno rozlišit školy a školská zařízení podle jejich zřizovatelů:

- v případě škol a školských zařízení **zřizovaných obcemi, svazky obcí a kraji nelze použít finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu** podle § 160 odst. 1 písm. c) a d) školského zákona – případné pojištění hradí zřizovatel v rámci provozních výdajů
- v případě školských zařízení podle **zákona o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy** ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů **zřizovaných státem lze prostředky ze státního rozpočtu použít jako nezbytné neinvestiční výdaje** spojené s provozem školy na pojištění odpovědnosti za škodu související s činností školy – § 160 odst. 1 písm. a) školského zákona
- u **církevních škol** a školských zařízení **je možné prostředky ze státního rozpočtu použít jako nezbytné neinvestiční výdaje** spojené s provozem školy na pojištění odpovědnosti za škodu související s činností školy – § 160 odst. 1 písm. b) školského zákona
- obdobně u **soukromých škol je možné využít dotace ze státního rozpočtu** k pojištění jako neinvestiční výdaj související s běžným provozem školy a školského zařízení – § 1 odst. 2 zákona o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením.

7.4 Praktické poznámky

7.4.1 Otázky a odpovědi

1. Jak se vypořádat s krádeží mobilního telefonu?

S krádežemi mobilních telefonů se ve školách setkáváme poměrně často. Mnohé z nich pak mají tuto situaci ošetřenu ve školním řádu – mobilní telefon nepatří ke školním pomůckám ani k základní výbavě žáka/studenta, proto za jeho ztrátu či zničení škola neodpovídá.

Použití mobilního telefonu při výuce je porušením ust. § 22 odst. 1 školního zákona.

Ve školním řádu může být např. uvedeno:

„Používání mobilních telefonů při vyučování není dovoleno, v době vyučování musí být mobilní telefony vypnuty. Pokud žák používá mobilní telefon při výuce, může mu jej vyučující učitel odebrat a vrátit jej po vyučovací hodině či předat zákonným zástupcům. Pokud je telefon v úschově u učitele, je učitel zodpovědný za jeho případnou krádež či ztrátu a také za jeho předání zákonným zástupcům. V případě ztráty či krádeže mobilního telefonu během pobytu žáka/studenta ve škole za tyto škola nezodpovídá.“

Ztracený mobilní telefon pak není možné hradit z povinného pojištění školy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Ústecký kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. ŠKODNÍ UDÁLOST NA PŮDĚ ŠKOLY

Problémem je, pokud se zákonní zástupci ohradí proti výše uvedenému s tím, že mobilní telefon je **věcí osobní potřeby**. Jak již bylo uvedeno dříve, definice tohoto pojmu není striktně vymezena a to, co škola za věc osobní potřeby nepovažuje, může za ni být považována zákonnými zástupci (žák má povinnost volat rodičům ve stanovenou dobu, tím se z něj stává věc osobní potřeby). V tomto případě je možné zničení či krádež mobilního telefonu uhradit z pojištění školy.

Postup je následující. Po vyšetření jednotlivých svědků a charakteru události vyrozumí třídní učitel výchovného poradce. Následně jsou vyrozuměni také zákonní zástupci (jedná-li se o přestupek) a jedná-li se o trestný čin, tak také Policie ČR. Škola musí z úřední povinnosti nahlásit trestné činy (jedná-li se o věc v hodnotě nad 5 000 Kč). Zjistí-li se pachatel přestupku, užije se v jeho případě výchovné opatření (událost se stala při vzdělávání či v přímé souvislosti s ním).

2. Jak se mění pojištění smlouvy v souvislosti s novou právní úpravou (nový občanský zákoník)?

V první řadě je třeba říci, že v nové legislativě jde především o změnu pojmů a názvosloví, zásadní dopad na pojištění smlouvy nový občanský zákoník nemá.

Je však vhodné zvýšit limit u pojištění odpovědnosti za škodu (čistě finanční škody, které nevznikají v důsledku škody na zdraví a majetku, ale až následně). Nově jsou totiž v právní úpravě obsaženy také nemajetkové (osobnostní) újmy, které stávající limit nemusí pokrýt.

3. Jak je to s důkazní povinností v případě škodní události, jsou-li pochybnosti, zda se stala ve škole?

V případě mateřských škol je důkazní povinnost na straně zákonných rodičů, že škola něco zanedbala.

V případě základních a středních škol leží povinnost důkazního břemene na škole a školském zařízení. Jedná se o tzv. objektivní odpovědnost bez možnosti zproštění se odpovědnosti.

4. Jaké podklady a dokumenty dodává pojišťovně škola?

Jedná se o administrativu spojenou se škodní událostí – škodní protokol, prokázání výše škody (nákupní lístek, čestné prohlášení), fotodokumentace, protokol a následně výsledek šetření Policie ČR.

7.4.2 Příklady z praxe, dobré a špatné zkušenosti

- Problematické situace
 - dokazování rozsahu a výše škody – fotodokumentace, nákupní lístek, svědci apod.
 - dokazování původce škody
 - časová prodleva mezi vznikem a nahlášením škodní události
 - vymyšlené a neoprávněné škody a ztráty
- Doporučení, příklady dobré praxe
 - ošetření problematiky ve školním řádu
 - uzamykatelné šatní skříňky
 - preventivní programy
 - etická výchova
 - pořizování fotodokumentace

7. ŠKODNÍ UDÁLOST NA PŮDĚ ŠKOLY

7.5 Vzorové dokumenty

Záznam o škodě způsobené žákem/studentem školy na majetku školy

Škodní protokol

ZÁZNAM O ŠKODĚ ZPŮSOBENÉ ŽÁKEM/STUDENTEM ŠKOLY NA MAJETKU ŠKOLY

Žák byl poučen o tom, že škody na majetku školy, které byly způsobené jeho zaviněním, po něm bude škola vymáhat. Upozornění na tento fakt je také součástí školního řádu, který je pro osoby účastné na vyučování závazný a tyto osoby jsou povinny se jím řídit. V případě, kdy nedojde k vypořádání mezi školou a viníkem, bude škola vymáhat náhradu škody soudní cestou.

Způsobená škoda (na jakém majetku, popis škody):

Předběžné finanční vyčíslení způsobené škody:

Popis události, jak ke škodě došlo:

Byl dohodnut následující způsob úhrady nebo nápravy škody:

Záznam o škodě provedl: _____

Kdo škodní událost způsobil: _____

V : _____

7. ŠKODNÍ UDÁLOST NA PŮDĚ ŠKOLY

ŠKODNÍ PROTOKOL

Viník škodní události:

Jméno a příjmení:

.....

Datum narození:

.....

Bydliště:

.....

Datum škodní události:

.....

Popis škodní události:

.....

.....

.....

Svědci (jméno + podpis):

.....

.....

Událost sepsal + podpis:

.....

Komise pro škody

Rozhodnutí:

.....

.....

.....

Datum rozhodnutí:

.....

Podpisy členů:

.....

.....

.....

Ředitel školy

Vyjádření ředitele školy:

.....

.....

.....

.....

Datum vyjádření:

.....

Podpis ředitele školy:

.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. ŠKODNÍ UDÁLOST NA PŮDĚ ŠKOLY

7.6 Zdroje

- Školní dokument Střední školy technické a dopravní Ostrava-Vítkovice – www.sstd.cz/files/soubory/prevence/vandalismus.pdf
- Školský portál Pardubického kraje – <http://www.klickevzdelani.cz>
- Článek Prokopnuté dveře, pachatel neznámý. Škodu na lyžařském výcviku platí škola – http://finance.idnes.cz/prokopnute-dvere-pachatel-neznamy-skodu-na-lyzarskem-vycviku-plati-skola-1tf/viteze.aspx?c=A100216_102838_viteze_bab
- Informace z webového portálu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR – <http://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/informace-msmt-skolam-ve-veci-odpovednosti-pravnicke-osoby-vykonavajici-cinnost-skoly-nebo-skolskeho-zarizeni-za-skodu-zpusobenou-detem-zakum-ci-studentum-vcetne-zpusobu-pojisteni-teto-odpovednosti>
- Webový portál Wikipedie – <http://cs.wikipedia.org/>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Ústecký kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ